

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Алиева Амелия Артемовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Байкатова Сабина Ердосовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Илфимова Кристина Алексеевна

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мукашев Әмір Ермекович

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Максот Зере Нұржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Хатина Жанель Айдосовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Дюсен Нұрислам Ерболатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Арыстанбек Аяла Анварқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сайлауов Ислам Жумагельдиевич

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрлан Амир Райымбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Болатова Ясмина Касымбековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ашигалиев Арлан Гафарович

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Караходжаев Назархан Шухратханович

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бекетұлы Берекет Жасұланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Самат Терехан

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мутиева Мунира Дауреновна

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жанбулатова Нурай Абаевна

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Әділ Томирис Ерсаинқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Чекаев Ратмир Абзалович

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Чекаева Эмира Абзаловна

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сейтжанов Амирбек Умирбекович

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Илесхан Айбибі Арманқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Канатова Еркеназ Ерболовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нургужина Айша Чингизовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ахметов Таир Рахимжанович

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Бүркіт» ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары